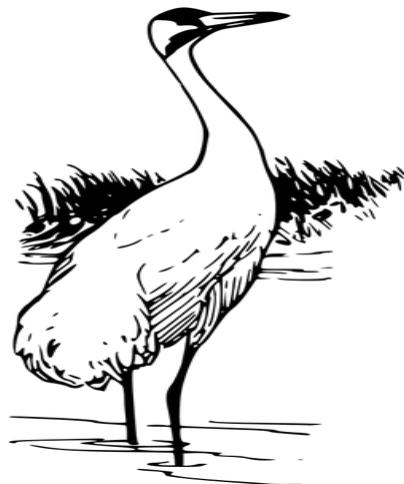
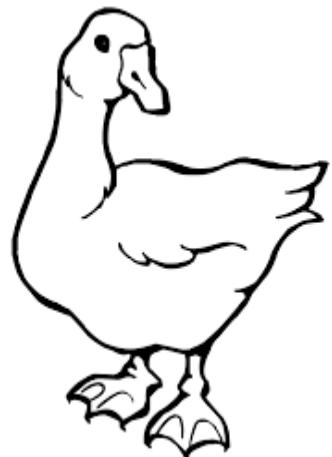
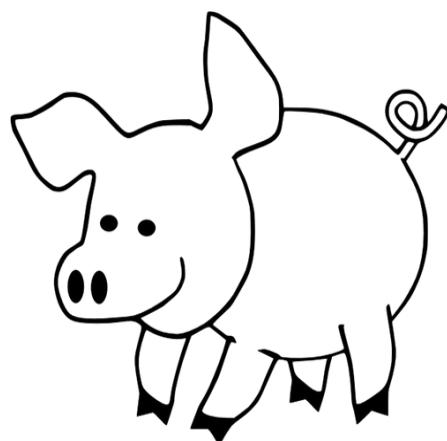
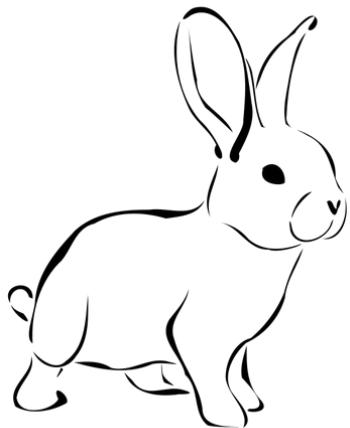
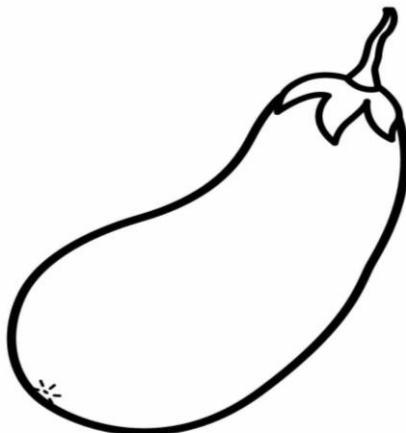
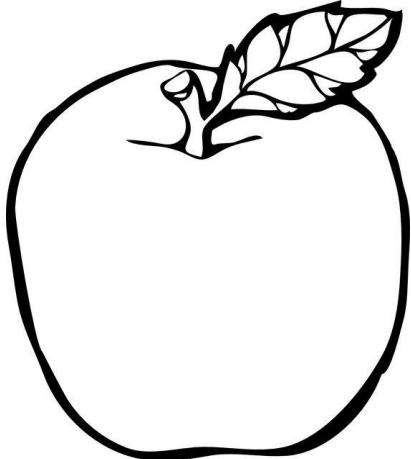
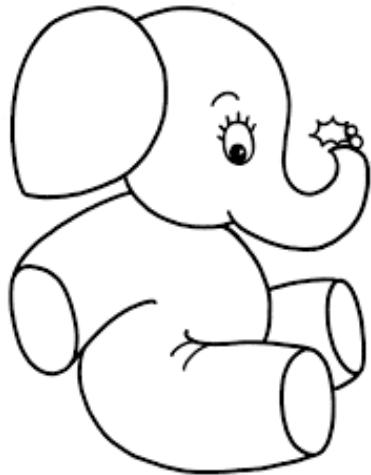
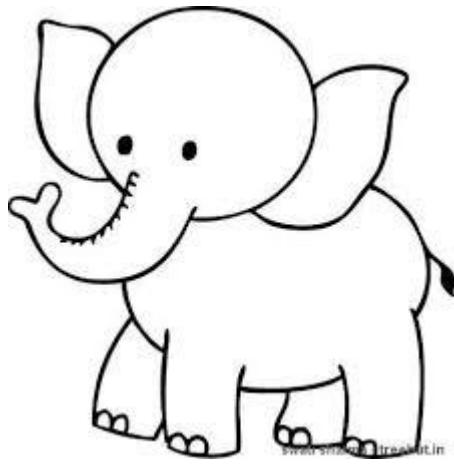


தரம் 1 மாணவர்களுக்கானது.

உள்ளுமிக மற்றும் உடலியக்கத் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கான பயிற்சிகள்.

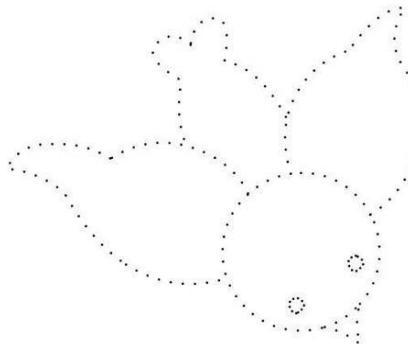
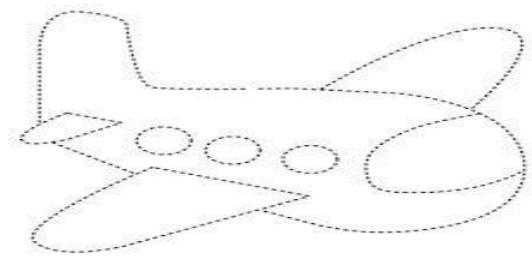
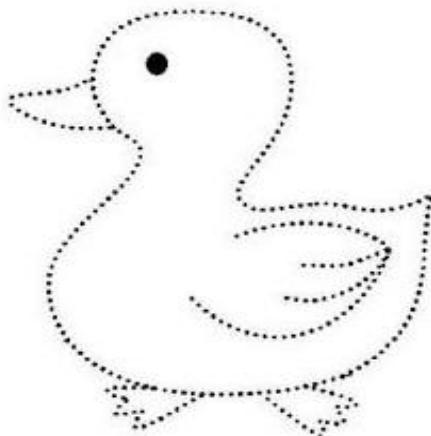
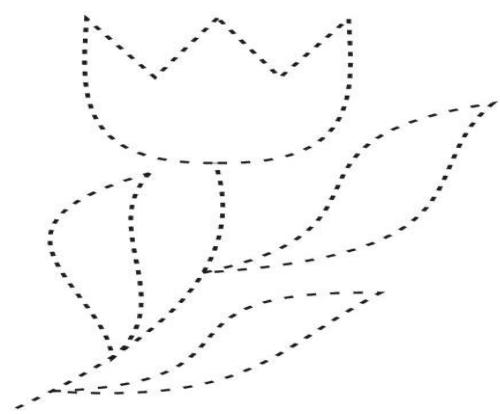
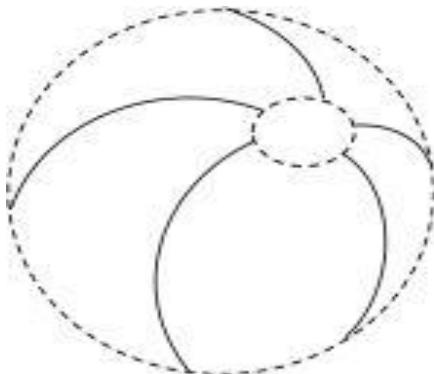
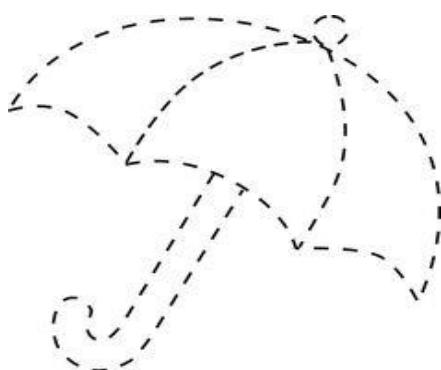
1. படங்களுக்கு நிறந்தீட்டுங்கள். (20 நிமிடம்)





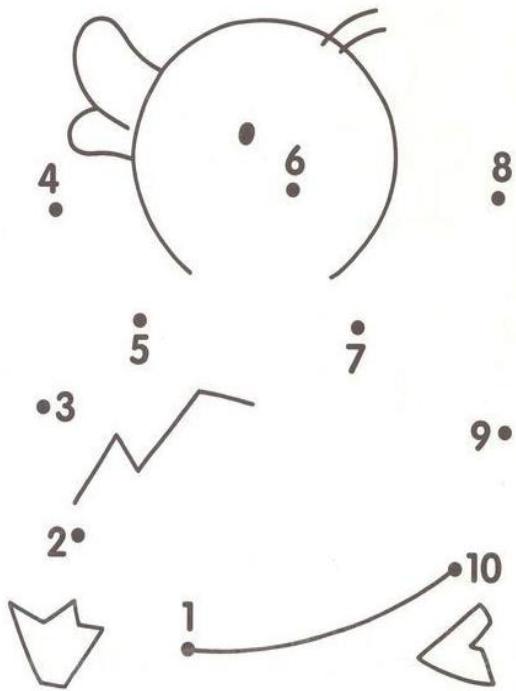
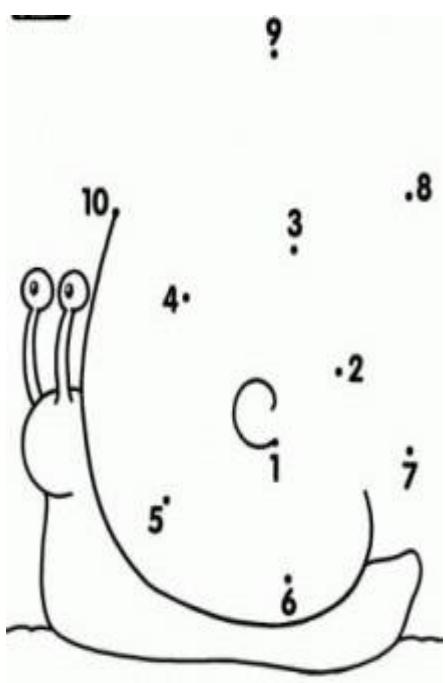
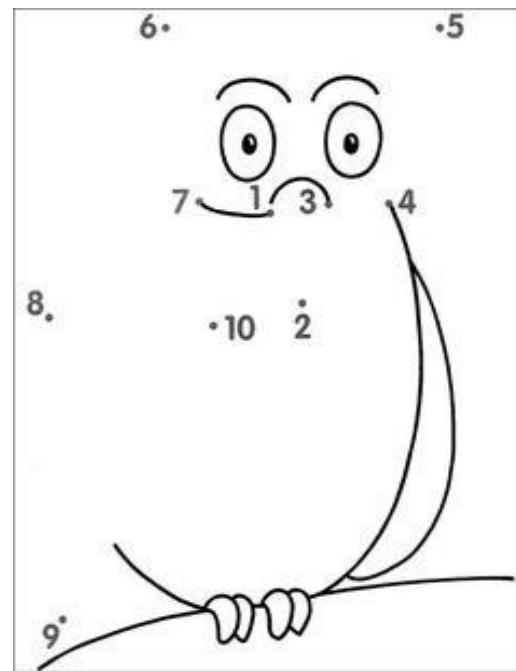
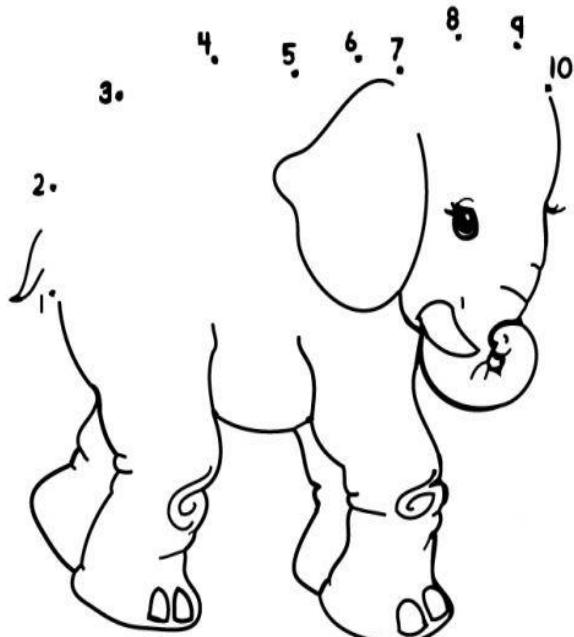
- பிள்ளைகளே நிறந்தீட்விட்டமர்களா?
- முதல் பார்த்ததற்கும் இப்பொழுது பார்த்ததுக்கும் வேறுபாடு உண்டா?
- எது நன்றாக இருக்கின்றது?
- இதற்குக் காரணமானவர் யார்?
- இப்படி உங்களிலும் மாற்றம் ஏற்படுத்தலாமா?
- எப்படி என்றால்....
- சாப்பிட முதலும், சாப்பிட்ட பின்பும் நீங்கள் என்ன செய்வீர்கள்? (கைகழுவதல்)
- சரி, அதை இன்னும் கொஞ்சம் கூட்டுவோமா?
- எப்படி என்று நீங்களே சொல்லுங்கள்.
- நல்லது.
- வெளியில் சென்று வரும் ஒவ்வொரு தடவையும் என்ன செய்ய வேண்டும்.
- வீட்டில் உள்ள ஏனையோருக்கும் இதைச் சொல்வீர்களா?
- மிகவும் நல்லது.
- உங்களது முயற்சிக்குப் பாராட்டுக்கள்.

2. புள்ளிக் கோடுகளை இணையுங்கள். அந்த உருவத்துக்கு நிறம் தீட்டுங்கள். உருவத்தின் பெயரைக் கூறுங்கள். (20 நிமிடம்)



- வரைந்து முடிந்ததா?
- எது நன்றாக இருக்கின்றது?
- எது உங்களுக்குப் பிடித்திருக்கின்றது?
- பள்ளிகளை இணைத்ததால் அதன் உருவம் தெரிந்தது அல்லவா?
- அது போலத்தான், வீட்டில் உள்ள அனைவரும் சேர்ந்து ஒற்றுமையாக இருந்தால் .....
- ம... நல்லது. நீங்கள் எல்லோரிடமும் எப்படி இருப்பீர்கள்?
- மிகவும் நன்று. உங்களுக்குப் பாராட்டுக்கள்.

3. இலக்கங்களை இணையுங்கள் (20 நிமிடம்)



- உருவைக் கண்டுபிடித்துவிட்டார்களா?
- என்னென்ன உருவங்கள் உள்ளன?
- நல்லது.
- எதை நீங்கள் வீட்டில் அல்லது வெளியே பார்த்திருக்கின்றீர்கள்?
- அதைப் பார்த்தால் உங்களுக்கு எப்படி இருக்கும்? பயமா? சந்தோசமா?
- எதற்காவது பயந்திருக்கின்றீர்கள்?
- அதைப்பற்றிச் சொல்லுங்கள்?
- இப்ப எதற்காவது பயமாய் உள்ளதா?
- அது என்ன?

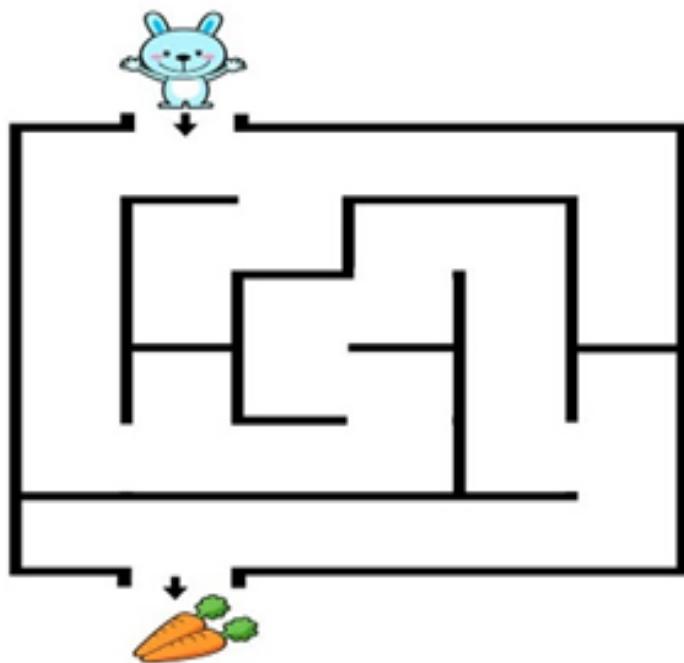
#### **உடனிருப்பவர்களுக்கான குறிப்புக்கள்:**

- உங்களுக்கு நாங்கள் இருக்கிறோம்.
- உங்களுக்கு என்ன தோன்றினாலும் எங்களுக்குச் சொல்லுங்கள். (அரவணைத்துக் கொள்ளுங்கள்)
- ஆசுவாசப்படுத்துங்கள்.
- துணிவுடன் வெற்றிபெற்ற ஒரு சிறிய கதை சொல்லுங்கள்.
- பயம் நீங்கி மகிழ்வுடன் இருப்பதை உறுதி செய்யுங்கள்.

#### **4. வழியைக் காட்டுங்கள். (20 நிமிடம்)**

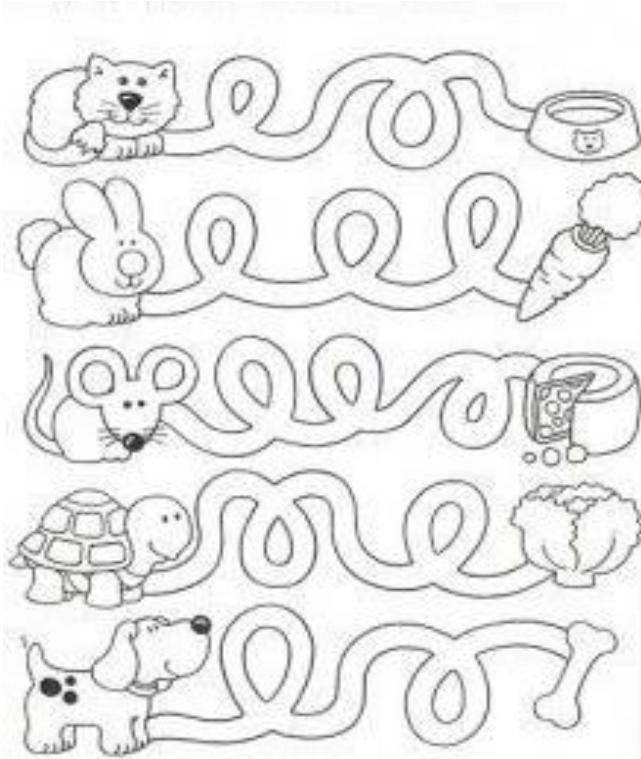
**படம்: 1**

- இங்கு முயல் பசியாக உள்ளது. கரட் உள்ள இடத்துக்குச் செல்ல உதவுங்கள். பாதையை நிறந்தீடி அதற்கு வழிகாட்டுங்கள்.



## படம்: 2

- இங்குள்ள விலங்குகள் தமது உணவைத் தேடிச் செல்ல உதவுங்கள்.
- பாதைக்கு நிறந்தீட்டுங்கள்.



- உணவைத் தேடிச் செல்ல உதவின்றிகள்?
- உதவி செய்தால் அவற்றுக்கு எப்படி இருக்கும்?
- உங்களுக்கு உணவு தேடித் தருவது யாவர்?
- அதைச் சமைத்துத் தருவது யாவர்?
- ஏன் அவ்வாறு தருகின்றார்கள்?
- தருகின்ற உணவை வீணாக்கலாமா?
- அப்படியானால், நீங்கள் என்ன செய்ய வேண்டும்?
- நல்லது.
- உங்களுக்கு எமது பாராட்டுக்கள்.

**உடனிருப்பவர்களுக்கான குறிப்புக்கள்.**

பிள்ளை கூறும் பதிலிலிருந்து அடுத்த பதிலளிப்புக்கான கேள்விகளைக் கேட்டு ஊக்கப்படுத்துங்கள்.

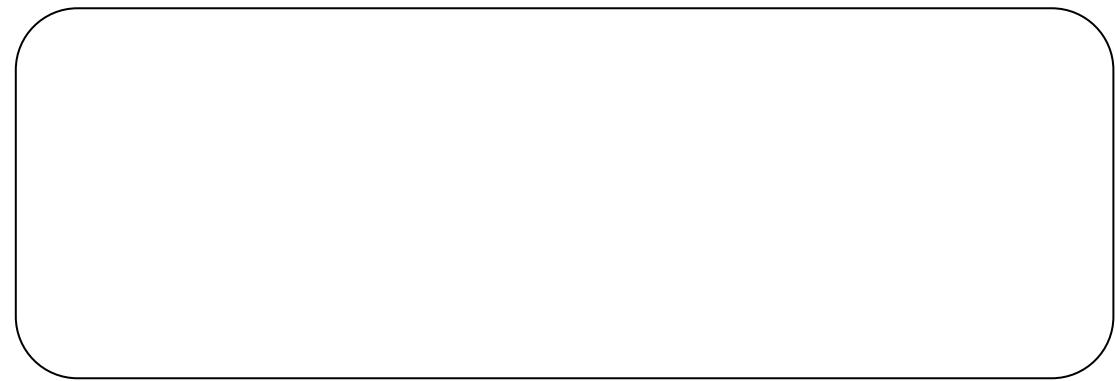
5. உங்களுக்கு விரும்பிய படங்களை வரைந்து நிறந் தீட்டுங்கள்.

அதைப் பற்றி உங்கள் உடனிருப்பவருடன் பேசுங்கள். (20 நிமிடம்)

படம்:1



படம்



- இப்படங்களில் இருப்பதைப் பற்றிப் பேசவோமா?
- படத்தில் உள்ள விடயம் எனக்குப் புரியவில்லை. நீங்கள் எனக்குச் சொன்னால் புரிந்து கொள்வேன்.
- என்ன வரைந்துள்ளீர்கள்?
- இருப்பவை என்ன?
- அவற்றில் நீங்களும் இருக்கின்றீர்களா?
- ஆம் எனில், அங்குள்ள நீங்கள் ஏதாவது சொல்ல விரும்புகின்றீர்களா,
- சொல்லுங்கள்.
- இல்லை எனின், அதில் உள்ள முக்கியமான உரு எது?
- அதை ஏன் வரைந்துள்ளீர்கள்?
- அது என்ன சொல்ல விரும்புகின்றது?
- நல்லது, எங்களால் முடிந்தால் செயற்படுத்துவோம்.

6. உங்களுக்கு விரும்பிய பாடலைப் பாடிக் காட்டுங்கள். அல்லது ஒரு பொருளைப் பற்றி நீங்களாகவே பாடலை உருவாக்கிப் பாடுங்கள். (10 நிமிடம்)

உதாரணம்:

வீட்டுக்கு உள்ளே இருந்து  
வீட்டுப் பாடம் செய்தேன்  
அப்பா உடன் சேர்ந்து  
அட்டைப் படம் செய்தேன்.

7. விரும்பிய விடயத்தை நடத்துக் காட்டுங்கள். (10 நிமிடம்)

உதாரணம்: பூனைக் குட்டிகள் தமது தாயுடன் என்ன கதைக்கின்றன என்பதை நடத்துக் காட்டல்.



8. இயற்கையை இரசியுங்கள். (20 நிமிடம்)

(பூ மலர்தல், பறவைகள் பறத்தல், மரஞ்செடி கொடிகள் காற்றில் அசைதல், வான்வெளியில் முகில்கள் பரவுதல், பறவைகளில் ஓலிகள், பூனை, நாய் நடந்துகொள்ளும் முறைகள்...)



9. விளையாடுங்கள். அல்லது உருவங்களைச் செய்யுங்கள். (30 நிமிடம்)

(பந்தடித்தல், உருவங்களைப் பொருத்துதல், கெந்துதல், துள்ளுதல், உடற்பயிற்சி செய்தல்)



#### 10. சுவாசப்பயிற்சி செய்யுங்கள் (10 நிமிடம்)

- எழுந்து நில்லுங்கள்.
- உடற்பயிற்சி செய்யும் வகையில் சிறிது கால்களை விரித்து நில்லுங்கள்.
- கைகளைப் பக்கவாட்டில் வையுங்கள்.
- நிமிர்ந்து நேராகப் பார்த்து நில்லுங்கள்.
- மூச்சை உள்ளினுங்கள்.
- அப்போது உங்கள் கைகளைப் பக்கவாட்டில் தோள்ளுட்டுவரை தூக்குங்கள்.
- மூச்சை வெளிவிடுங்கள்.
- அப்போது கைகளைக் கீழே விடுங்கள்.
- இவ்வாறு 15 தடவைகள் செய்யுங்கள்.
- இதனைக் கண்களை முடியவாறு மீண்டும் செய்யுங்கள்.



#### 11. படம் பார்த்துக் கதை கூறுங்கள். (10 நிமிடங்கள்)

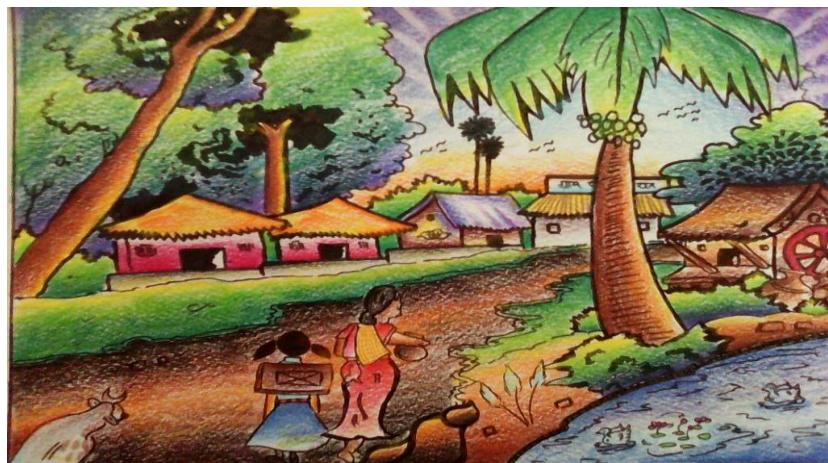
படம்:1



படம்:2



படம்:3



- ஒவ்வொரு படங்களையும் காட்டிப் பின்வரும் வினாக்களைக் கேட்டுப் பதிலளிப்பதற்குத் தூண்டுங்கள்.
- படத்தில் தெரியும் காட்சி யாது?
- அங்கு என்ன நடக்கின்றது?
- என்ன காரணமாக இருக்கும்?
- அவற்றுக்கு அல்லது அவர்களுக்கு என்ன தேவை?
- உங்களுக்கும் அவ்வாறான தேவை உள்ளதா?
- அதைப் பற்றிச் சொல்லுங்கள்.
- உடனிருப்பவருக்கான குறிப்பு:
- உங்களுக்காக நாம் இருக்கிறோம்.
- வீட்டில் இருக்கும் இக்காலத்தில் எங்களால் முடிந்ததைச் செய்கின்றோம்.
- முடியாதவற்றைத் தருவதாக உறுதி செய்ய வேண்டாம்.
- பாடசாலை செல்ல வேண்டும் என அடம்பிடித்தால், நிலைமையைப் புரிய வையுங்கள்.
- வீட்டிலிருந்து கற்பதற்கு ஊக்குவியுங்கள்.

